

**Приложение № 5**

к Основной образовательной программе  
дошкольного образования (с изменениями № 2)

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 4» (дошкольное отделение)

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Период	<i>Развернутое содержание работы в группах</i>		
	<b>ранний возраст (2-3 г.)</b>	<b>младший дошкольный возраст (3-5г.)</b>	<b>старший дошкольный возраст (5-7 л.)</b>
<b>Сентябрь</b>			
1 неделя 01 – 03 сентября	Давайте познакомимся!	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!
Цели и задачи:	Адаптировать детей к условиям детского сада, познакомить с детским садом, как с ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и прочее.) Познакомить с детьми, воспитателем, способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям	Обогащать представления детей о том, что находится в детском саду, что делают дети: дополнять и конкретизировать представления о труде взрослых – воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медсестра, повар и другие	Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка; расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник)
<b>Итоговое Мероприятие:</b>		Выставка рисунков «Как я провел лето»	Выставка рисунков «Как я провел лето»
2 неделя 06-10 сентября	Давайте познакомимся!	Урожай (овоци, фрукты)	Урожай (овоци, фрукты)
Цели и задачи:	Адаптировать детей к условиям детского сада, познакомить с детским садом, как с ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы:	Формировать обобщенные представления об овощах и фруктах, их особенностях. Обогащать словарный запас. Закреплять умение	Расширять представления об овощах и фруктах, об осенних приготовлениях человека к зиме в огороде и саду; продолжить знакомить с

	личный шкафчик, кровать, игрушки и прочее.) Познакомить с детьми, воспитателем, способствовать формированием положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям	обобщать их по существенным признакам, пользоваться при этом простейшей моделью.	сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к труду людей.
<b>Итоговое Мероприятие:</b>		Коллективная работа «Наш урожай» (аппликация, пластилинография)	Коллективная работа «Наш урожай» (оригами, папье маше)
3 неделя 13-17 сентября	Давайте познакомимся!	Урожай (ягоды, грибы)	Урожай (ягоды, грибы)
Цели и задачи:	Адаптировать детей к условиям детского сада, познакомить с детским садом, как с ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и прочее.) Познакомить с детьми, воспитателем, способствовать формированием положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям	Продолжать знакомство детей с ягодами, грибами; учить различать ягоды, грибы; формировать представления об их особенностях. Продолжать знакомить детей с растениями ягодника, сада – разнообразными ягодами и грибами Продолжать расширять словарный запас, формировать умение использовать обобщающие слова.	Уточнить и активизировать представления детей о дарах леса; активизировать словарь детей по данной теме (искать, грибы, ягоды, белый гриб, мухомор, лисичка, ножка, шляпка, малина, корзина, искать, ядовитый, около, рядом). Совершенствовать грамматический строй речи (правильность употребления окончаний); Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам. Способствовать формированию основ экологической культуры. Продолжать формировать представления и навыки безопасного поведения в природе, здорового образа жизни. Формировать положительную установку на участие в совместной деятельности, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества.
<b>Итоговое Мероприятие:</b>		Коллективная работа «Лесное лукошко» (с использованием даров леса)	Коллективная работа «Лесное лукошко» (с использованием даров леса)

4 неделя 20-24 сентября	Ребятам о зверятах (домашние животные и птицы)	Ребятам о зверятах (домашние животные и птицы)	Ребятам о зверятах (домашние животные и птицы)
Цели и задачи:	Адаптировать детей к условиям детского сада, познакомить с детским садом, как с ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и прочее.) Познакомить с детьми, воспитателем, способствовать формированием положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям	Расширение представлений о домашних животных и птицах, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Воспитание заботливого отношения к животным и птицам, радость от общения с ними. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу.	Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Развивать познавательный опыт, способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.) Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от участия в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.
<b>Итоговое Мероприятие:</b>		Изготовление макета «Подворье»	Изготовление макета «Подворье»
5 неделя 27–01 сентября	Ребятам о зверятах (дикие животные и их детёныши)	Ребятам о зверятах (дикие животные и их детёныши)	Ребятам о зверятах (дикие животные и их детёныши)
Цели и задачи:	Адаптировать детей к условиям детского сада, познакомить с детским садом, как с ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы:	Обобщить и закрепить знания детей о диких животных, внешнем виде, повадках и особенностях поведения. Воспитывать у детей интерес к	Систематизировать знания о диких животных, выявлять особенности их образа жизни в осенний период. Развивать умение сравнивать, выделять существенные

	личный шкафчик, кровать, игрушки и прочее.) Познакомить с детьми, воспитателем, способствовать формированием положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям	дикой природе. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и сезонными условиями. Уточнять где они живут, чем питаются, как передвигаются.	признаки, понимать причинно-следственные связи. Закрепить представление о том, как люди помогают выжить животным в разные времена года. Дать сведения о заповедниках и зоопарках.
<b>Итоговое Мероприятие:</b>	Подведение итогов адаптации	Изготовление макета леса Викторина «Загадки-отгадки»	Изготовление «Дикой тропы» со следами диких животных Викторина «Загадки-отгадки»

**Работа с родителями:**

Оформление информационных стендов в группе.

Анкетирование.

Подбор материала к рубрике «Выучите вместе» (стихи, потешки об осени)

Консультация «Роль детской книги в речевом развитии ребенка»

Фоторепортаж «Воспоминания о лете»

Консультация «Домашняя библиотека», «Советы доктора»

Родительское собрание «Особенности взаимодействия детского сада с семьей в процессе социального развития детей»

**Календарь памятных дат:**

**01.09 День знаний**

**12.09 Всемирный день журавля**

**19.09 День смайлика**

**25.09 115 лет со дня рождения Д. Шостаковича**

Период	<i>Развернутое содержание работы в группах</i>		
	ранний возраст (2-3 г.)	младший дошкольный возраст (3-5г.)	старший дошкольный возраст(5-7 л.)
<b>Октябрь</b>			
1 неделя 04 – 08 октября	Краски осени	Краски осени (деревья и растения осенью)	Краски осени (деревья и растения осенью)
Цели и задачи:	<p>Формировать экологическую культуру детей дошкольного возраста. Закрепить приметы осени, понятия: «один», «много», «больше», «меньше»; цвета спектра</p> <p>развивать внимание, воображение, творческие способности;</p> <p>воспитывать детей эстетический вкус, чувство прекрасного.</p>	<p>ознакомить детей с понятием «время года осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью; расширять и активизировать словарный запас детей, побуждать к самостоятельному исследованию и сравнению листьев по величине, цвету и форме. Развивающие: развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе; развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения; развивать художественно- творческие способности. воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>формировать основы экологической культуры дошкольников через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом. Обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях. расширять знания о пользе деревьев и кустарников для жизни на Земле. Учить подбирать синонимы к прилагательным.</p>
Итоговое Мероприятие:	«Осеннее дерево» (коллективная работа в нетрадиционной технике)	«Разноцветная осень» (макет из природного материала)	«Разноцветная осень» (макет из природного материала)
2 неделя			

11 – 15 октября	Здоровейка (КГН)	Здоровейка (Человек,тело)	Здоровейка (Человек,тело)
Цели и задачи:	формировать представления детей о здоровье,особенностях его сохранения и укрепления-развивать культурно-гигиенические навыки самообслуживания,познавательный интерес,творческие способности-обогащать двигательный опыт детей,вызвать желание заботиться о своем здоровье-повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.	продолжать формировать здоровый образ жизни и расширить кругозор воспитанников в области физической культуры и спорта. Укреплять здоровье воспитанников. Формировать у детей культуру поведения , санитарно-гигиенические навыки. Расширение знаний функциях частей тела, о разнообразии органов чувств, их гигиене и профилактике.	продолжать формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, способствовать физическому развитию детей. вызвать желание заботиться о своем здоровье. повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
Итоговое Мероприятие:	Физкультурный досуг «Айболит о здоровье».	Викторина «Вредно и полезно»	Викторина «Вредно и полезно»
3 неделя 18 – 22 октября	И чулочки и носочки надевают нам на ножки	Гардероб (одежда, обувь, головные уборы)	Гардероб (одежда, обувь, головные уборы)
Цели и задачи:	способствовать усвоению обобщающего понятия одежда. Развивать навыки разговорной речи, обогащать активный словарный запас детей, учить отвечать на простейшие вопросы; правильно употреблять предлог «в», вслушиваться в инструкции воспитателя и выполнять их.	расширять представления детей о вещах:одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать представления о ткани и ее свойствах, профессиях, связанных с изготовлением одежды. формировать элементарные представления об одежде: одежду можно шить, вязать, купить; есть праздничная, форменная и повседневная одежда, а также для сна, для спорта, дома и др. научить детей использовать знания об одежде, активизировать в речи обобщающие понятия (нижнее бельё, верхняя одежда и др.) названия частей одежды;	Формировать представления детей об истории происхождения одежды; Закрепить представления о ткани и ее свойствах, профессиях, связанных с изготовлением одежды. Развивать речь детей, расширять словарный запас; Учить детей обобщать, классифицировать, Учить детей ухаживать за своей одеждой; Продолжать воспитывать бережное отношение к одежде;

Итоговое Мероприятие:	Образовательная ситуация «Оденем куклу»	Образовательная ситуация «Одень куклу по сезону» (изготовление дидактической игры)	Образовательная ситуация «Одень куклу по сезону» (изготовление дидактической игры)
4 неделя 25 - 29 октября	Чашки, ложки, поварёжки	Посуда. Этикет	Посуда. Этикет
Цели и задачи:	Расширить знания детей о внешнем виде и назначении посуды. Учить детей называть, запоминать предмет и показывать его. Научить действиям с определенной кукольной посудой.	Создать условия для расширения и углубления представлений детей о посуде. уточнить и закрепить с детьми понятие «посуда», используя различные виды детской деятельности. формировать представления детей о разновидности посуды (чайная, столовая, кухонная), закрепить знания о ее назначении, качестве и свойстве материала для изготовления посуды (пластмасса, стекло, керамика, металл), о связи материала с назначением. дать представления о профессиях, связанных с производством посуды; дать детям представления об истории появления и создания посуды;	Учить детей понимать образный смысл загадок о посуде, формировать грамматический строй речи. Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, развивать навыки составления рассказа по опорным схемам. закрепить представления о профессиях, связанных с производством посуды; представления об истории появления и создания посуды;
Итоговое Мероприятие:	Коллективная работа «Чайный сервиз»	Коллективная работа «Чайный сервиз» (нетрадиционный метод)	Театрализация «Федорино горе»
<b>Работа с родителями:</b>			
<p>Анкетирование «Физическое воспитание в семье»;</p> <p>Подбор материала к рубрике «Выучите вместе» (стихи, потешки об осени)</p> <p>Консультации «Помогите ребёнку укрепить здоровье», «Культура здорового образа жизни в семье и детском саду»;</p> <p>Папка – передвижка «Режим дня – это важно»;</p> <p>Беседы с родителями по профилактике заболеваемости, «Дефицит витаминов и их восполнение»</p> <p>Беседы-советы «Сервировка - как часть этикета»</p>			

памятка для родителей «Профилактика кишечных инфекций», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 2 - 3 лет»  
Изготовление игрушек из бросового материала для игр детей на улице.

**Календарь памятных дат:**

**1 октября – Международный день пожилых людей**

**1 октября – Международный день музыки**

**4 октября - Всемирный день защиты животных**

**9 октября – Всемирный день почты**

**14 октября – День работников государственных природных заповедников**

**Книги-юбиляры 2021 года**

**95 лет (1926)**

**Чуковский К. И. «Федорино горе»**

**Осенние праздники:**

**«В гостях у Осени», «Разноцветная осень», «Осенняя история», «Чудо-яблонька»**



Период	<i>Развернутое содержание работы в группах</i>		
	<b>ранний возраст (2-3 г.)</b>	<b>младший дошкольный возраст(3-5г.)</b>	<b>старший дошкольный возраст(5-7 л.)</b>
<b>Ноябрь</b>			
1 неделя 01 – 03 ноября	Шире круг, ты мой друг и я твой друг	Семья, дружба, народные традиции	Семья, дружба, народные традиции
Цели и задачи:	<p>Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении</p> <p>Воспитывать у детей любовь к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.</p>	<p>Расширять представление детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.</p> <p>Познакомить детей с обычаями и традициями русского народа</p> <p>Развивать интерес к русскому народному фольклору.</p>	<p>Расширять представление детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.</p> <p>Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа;</p> <p>Развивать интерес к русскому народному фольклору.</p>
Итоговое Мероприятие:	Фотовыставка «Семейная традиция»	Фотовыставка «Семейная традиция»	Фотовыставка «Семейная традиция»
2 неделя 08 – 12 ноября	Мой дом.	Мой дом. Мебель Бытовые приборы	Мой дом. Мебель Бытовые приборы
Цели и задачи:	<p>Познакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, познакомить с обобщенным понятием «мебель», рассказать о назначении бытовых приборов, формировать культуру поведения;</p> <p>развивать у детей желание помогать</p>	<p>Обобщить и систематизировать знания детей о своём доме; уточнить знания о своём месте жительства; Учить детей из частей составлять целое. Познакомить детей с бытовой техникой (плита, чайник, утюг), показать ее значение в жизни человека. Дать детям знания о существенных особенностях этих предметов,</p>	<p>Обобщить и систематизировать знания детей о своём доме; уточнить знания о своём месте жительства; Учить детей из частей составлять целое.</p> <p>Познакомить детей с бытовой техникой (плита, чайник, утюг), показать ее значение в жизни человека. Дать детям</p>

	взрослым по мере возможности.	развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между назначением и материалом. Показать значимость бытовой техники для облегчения труда человека. Познакомить детей с правилами безопасности при работе с электроприборами.	знания о существенных особенностях этих предметов, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между назначением и материалом. Показать значимость бытовой техники для облегчения труда человека. Познакомить детей с правилами безопасности при работе с электроприборами.
Итоговое Мероприятие:	Театрализация сказки «Теремок»	Игра по станциям «Безопасность в доме»	Квест «Безопасность в доме»
3 неделя 15 – 19 ноября	День рождения Деда Мороза	День рождения Деда Мороза	День рождения Деда Мороза
Цели и задачи:	Развивать творческие способности детей, желание дарить подарки Деду Морозу; Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, исполнение песен	Систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях. Развивать творческие способности детей, желание дарить подарки Деду Морозу; Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, исполнение песен, составление рассказов о Дедушке Морозе. Пробуждать у детей любознательность и интерес к истории праздника.	Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны, создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств. Систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях. Развивать творческие способности детей, желание дарить подарки Деду Морозу; Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, исполнение песен, составление рассказов о Дедушке Морозе. Пробуждать у детей любознательность и интерес к истории праздника.
Итоговое Мероприятие:	Коллективная работа «Украсим шубку Деду Морозу»	«Открытка Деду Морозу»	«Подарки Деду Морозу»
4 неделя 23 – 27 ноября	Зимушка-зима (одежда)	Здравствуй, Зимушка-зима! (изменения в природе зимой; человек и зима; одежда,	Здравствуй, Зимушка-зима! (изменения в природе зимой; человек

		обувь, головные уборы)	и зима; одежда, обувь, головные уборы)
Цели и задачи:	<p>формировать элементарные представления о зимних природных явлениях;</p> <p>формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений;</p> <p>формировать представления детей о безопасном поведении зимой на прогулке.</p> <p>Познакомить детей с разнообразием одежды, формировать навыки одевания/раздевания.</p> <p>Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, рассматриванием иллюстраций, чтением художественной литературы.</p>	<p>Расширять и углублять знания и представления детей о зимнем времени года.</p> <p>Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с явлениями неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра), свойствами снега (пушистый, хрустящий)</p> <p>Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.</p> <p>Формировать представления детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды и ее деталях.</p> <p>Учить выделять части одежды по цвету, материалу, для чего предназначены.</p>	<p>Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).</p> <p>Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда.</p> <p>Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.</p> <p>Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.</p> <p>Расширять представления детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды и ее деталях.</p> <p>Продолжать учить выделять части одежды по цвету, материалу, для чего предназначены.</p>
Итоговое Мероприятие:	Образовательная ситуация «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду»	Зимний коллаж «Путешествие в зимний лес»	Зимний коллаж «Путешествие в зимний лес»

5 неделя 29 – 03 декабря	Город мастеров (профессии)	Город мастеров (профессии)	Город мастеров (профессии)
Цели и задачи:	Познакомить детей с профессиями людей, работающих в детском саду (воспитатель, младший воспитатель, повар, дворник) Воспитывать уважение к людям различных профессий.	Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям.	Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы; Побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям; Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей; Воспитывать уважение к людям различных профессий.
Итоговое Мероприятие:	Образовательная ситуация «Поваренок»	Лепбук «Город мастеров»	Лепбук «Город мастеров»

#### Работа с родителями:

Оформление информационных стендов  
 Подбор материала к рубрике «Выучите вместе» (стихи, потешки об осени)  
 Индивидуальные беседы. «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка».  
 Привлечение родителей к изготовлению кормушек для птиц.  
 Фотогазета «Город мастеров»  
 Консультация на тему «Приобщение детей к народным традициям».  
 Привлечены родители к изготовлению лепбуков.

#### Календарь памятных дат:

**12 ноября - Синичкин день**  
**20 ноября – Всемирный день ребенка**  
**21 ноября - Всемирный день приветствий**  
**23 ноября – 105 лет со дня рождения русского писателя Н.Н. Носова (1908–1976)**  
**24 ноября - День матери России**

**Книги-юбиляры 2021 года**  
**85 лет (1936)**  
**Барто А. Л. «Игрушки»**

Период	<i>Развернутое содержание работы в группах</i>		
	<b>ранний возраст (2-3 г.)</b>	<b>младший дошкольный возраст (3-5г.)</b>	<b>старший дошкольный возраст(5-7 л.)</b>
<b>Декабрь</b>			
1 неделя 06.12 – 10 декабря	Зимние забавы	Зимние забавы (Зимние виды спорта)	Зимние забавы (Зимние виды спорта)
Цели и задачи:	Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки.	Совершенствовать умения различать зимние и летние виды спорта. Познакомить детей с разнообразными играми и забавами на Руси. Расширять словарный запас детей по теме недели	Совершенствовать умения различать зимние и летние виды спорта. Познакомить детей с разнообразными играми и забавами на Руси. Расширять словарный запас детей по теме недели
Итоговое Мероприятие:	Коллективная работа «Зимний лес» с использованием нетрадиционных техник	Альбом «Зимние виды спорта»	Альбом «Зимние виды спорта»
2 неделя 13 – 17 декабря	Транспорт	Транспорт (ПДД)	Транспорт (ПДД)
Цели и задачи:	Дать представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения; учить различать основные части транспорта; учить дифференцировать транспорт по назначению.	Расширить представления детей о видах транспорта и его функциональном назначении; познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный; уточнять и расширять знания о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Создавать условия для расширения представлений детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход), о видах транспорта, учить сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее и по общим признакам (место

			передвижения) классифицировать транспорт (наземный, водный и воздушный). Рассказать об истории возникновения транспорта. Закрепить в сознании детей мысль о том, что транспорт изобретен человеком для удобства перемещения. Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их, о значении транспорта в жизни современного общества. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.
Итоговое Мероприятие:	Обрывная аппликация «Веселый светофор»	Макет «Безопасная дорога»	Макет «Безопасная дорога»
3 неделя 20 – 24 декабря	Шарики-фонарики	История новогодней игрушки	История новогодней игрушки
Цели и задачи:	Дать представление детям о разнообразии ёлочных игрушек и материалах.	приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; расширение, обогащение знаний детей об истории новогодней игрушки.	приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; развитию художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений; обогащение представлений детей о разнообразии ёлочных игрушек и материалах, из которых они изготовлены.
Итоговое Мероприятие:	«Игрушки на нашей елке»	«Игрушки на нашей елке»	«Игрушки на нашей елке»
4 неделя 27 – 31	Скоро, скоро Новый год!	Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп

декабря			
Цели и задачи:	<p>Обогащать представления детей о предстоящем событии - Новомоднем празднике и о главной участнице этого праздника Новогодней елке.</p> <p>Побуждать детей к рассматриванию предметов (ёлки и новогодних украшений).</p> <p>Развивать у детей способность отвечать на вопросы в ходе рассматривания.</p> <p>Формировать у детей представление об новогодних украшениях, их внешнем виде и особенностях.</p> <p>Пополнять активный словарь детей словами: ёлочка, зелёная, колючая, красивая, яркая, звезда, новогодние игрушки, шарики так далее.</p>	<p>Знакомить с традициями празднования Нового года. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники.</p> <p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>Закреплять знания детей о празднике «Новый год»;</p> <p>Создать условия для детского творчества;</p> <p>Разнообразить знания детей мероприятиями, гуляньями и обычаями празднования Нового года в России и в других странах, его атрибутикой, персонажами ;</p> <p>Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности</p>
Итоговое Мероприятие:	Коллективная работа «Волшебные снежинки»	Фотозона «В предверии Нового года»	Фотозона «В предверии Нового года»

#### Работа с родителями:

Оформление информационных стендов  
 Подбор материала к рубрике «Выучите вместе» (стихотворения о зиме, потешки, песенки).  
 Индивидуальные беседы. «Будем осторожны!» (безопасное поведение на дороге зимой)  
 Выставка детско-родительских работ «Новогодний калейдоскоп»  
 Оформление сказочного почтового ящика Деда Мороза

#### Календарь памятных дат:

10 декабря – Всемирный день футбола.  
 12 декабря — День Конституции Российской Федерации  
 12 декабря — Всемирный день детского телевидения и радиовещания  
 15 декабря – Международный день чая, который является самым популярным напитком.  
 28 декабря – Международный день кино.